

# Sonidos en todas partes

Un libro de lectura de Reading A-Z • Nivel M  
Número de palabras: 492



Reading a-z

Visite [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)  
para obtener miles de libros y materiales.

LECTURA • M

# Sonidos en todas partes



Escrito por Penny Atcheson

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

# Sonidos en todas partes



Escrito por Penny Atcheson

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Créditos fotográficos:

Portada, contraportada; página de título, páginas 3, 4, (las dos de arriba, abajo a la derecha), 5, 6, 7 (las dos de arriba), 8, 10, 11, 13, 14, 15 (abajo a la izquierda): © ArtToday; página 4 (abajo a la izquierda), 7 (la del medio a la derecha), 15 (arriba a la derecha y abajo a la izquierda): © Hemera; página 7 (abajo a la izquierda): © Royalty-Free/CORBIS; página 7 (abajo a la derecha), 9: Craig Frederick/© Learning Page, Inc.

Sonidos en todas partes  
(Sound All Around)  
Libro de lectura Nivel M  
© 2005 Learning Page, Inc.  
Escrito por Penny Atcheson  
Traducido por Lorena F. Di Bello

ReadingA-Z™  
© Learning Page, Inc.

Todos los derechos reservados.

Learning Page  
1630 E. River Road #121  
Tucson, AZ 85718

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Contenidos

¿Qué hace sonido? .....	4
¿Qué es el sonido? .....	8
Diferentes sonidos .....	11
Los oídos y los sonidos .....	13
Conclusión .....	15
Glosario .....	16
Índice .....	16



## ¿Qué hace sonido?

*Paf, bum, pam, ploc, pum y plop,*  
los sonidos están en todas partes.





Una niña hace sonidos con un ukelele.



La lluvia hace sonidos cuando golpea el suelo.

Las personas, los animales y los objetos hacen sonidos. Hasta el clima hace sonidos. Los sonidos pueden ser fuertes o suaves. Pueden ser **agradables** o desagradables.

Los animales utilizan el sonido de muchas formas. Los humanos utilizan el sonido para **comunicar** sus pensamientos y sentimientos. Otros animales utilizan el sonido para comunicarse también. Utilizan el sonido para defenderse, atraer una pareja o en señal de precaución.



Un perrito de la pradera hace un ruido para advertir que hay peligro cerca.



Los humanos han inventado muchas cosas que hacen sonidos.



Tambores, gaitas e instrumentos de cuerdas hacen música. Los sonidos de bocinas, campanas y sirenas señalan advertencia o llaman a las personas a un evento.

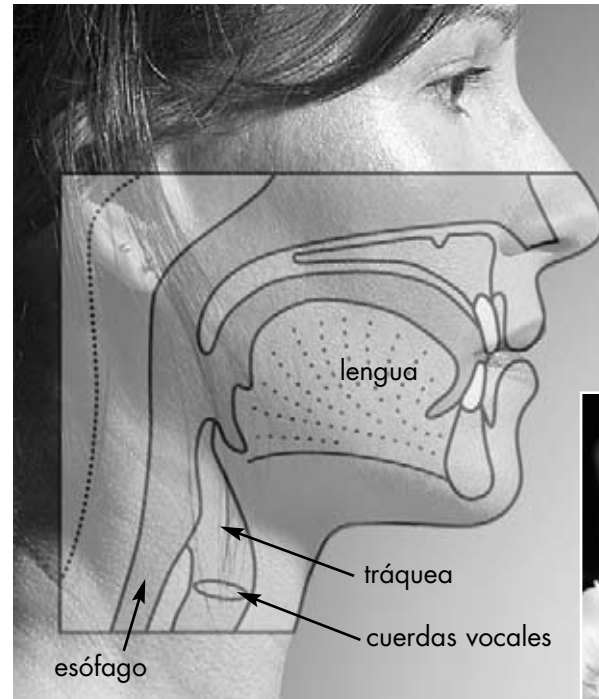


Los relojes despertadores señalan con música o fuertes pitidos que es hora de levantarse de la cama.



## ¿Qué es el sonido?

Hay sonidos cuando un objeto **vibra**, o se mueve para atrás y para adelante con mucha rapidez. Las personas hacen sonidos para hablar cuando el aire hace vibrar las **cuerdas vocales** en la garganta. Las diferentes vibraciones en las cuerdas vocales hacen diferentes sonidos.

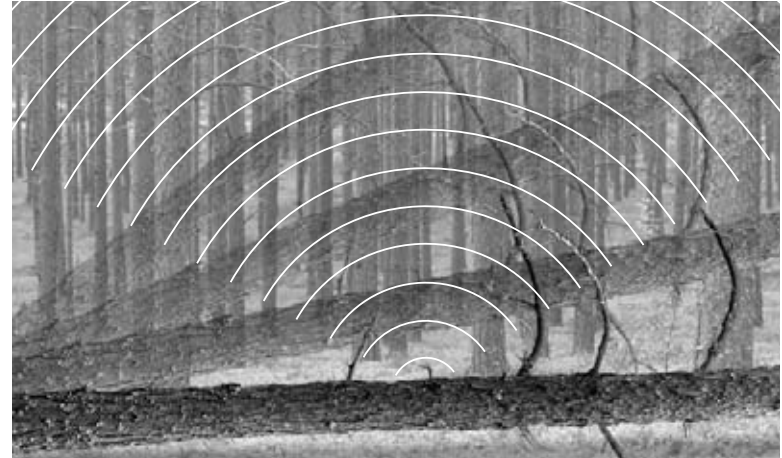


Las cuerdas vocales que están en la tráquea vibran para hacer sonido de manera similar a la que las alas de la abeja vibran para hacer sonido.



## ¡Intenta esto!

- Toma dos cauchos, uno grueso y otro finito.
- Estíralos y colócalos alrededor de una caja de zapatos sin tapa.
- **Puntea** cada uno de los cauchos.
- Escucha el sonido que hacen.
- ¿Son los sonidos diferentes? ¿Por qué?



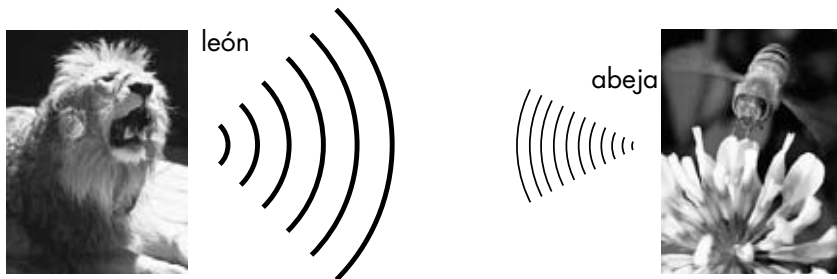
Si no hay nadie alrededor para escuchar al árbol caer, ¿de todas formas hará un sonido?

Un objeto que vibra hace que el aire que está alrededor se mueva. Así es cómo viaja el sonido. Se mueve hacia fuera en todas direcciones. Por ejemplo, cuando un árbol cae al suelo, el aire que está alrededor vibra. Cuando el aire que vibra llega a tu oído, escuchas el sonido de un árbol que se cae. El aire que vibra se llama **onda sonora**. Las ondas sonoras también viajan a través de los sólidos y los líquidos.

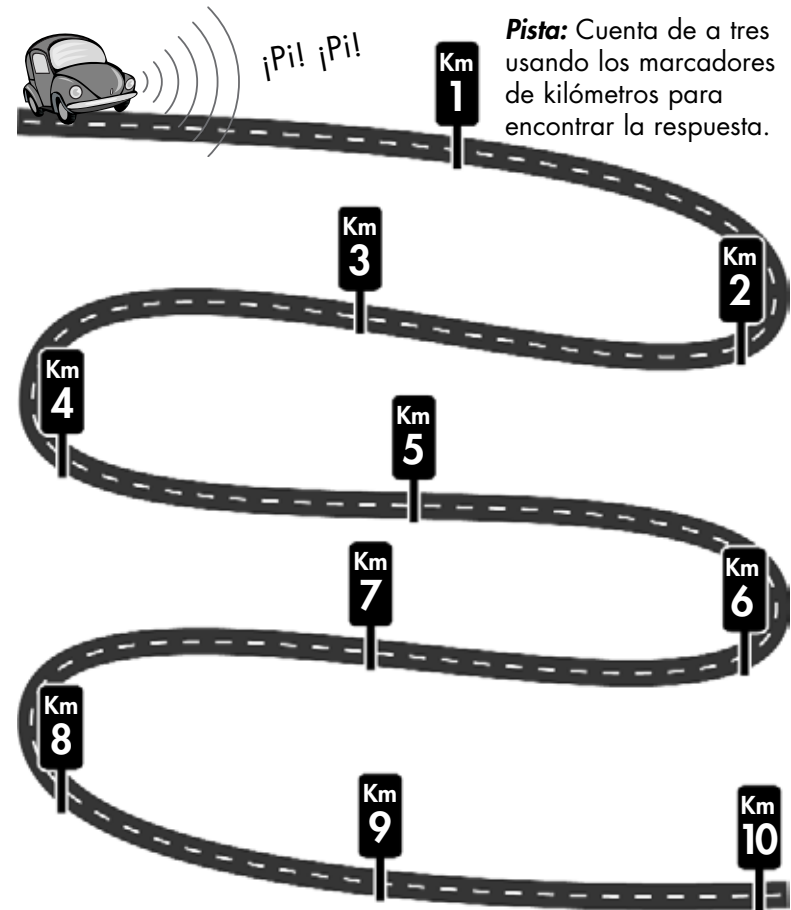
## Diferentes sonidos

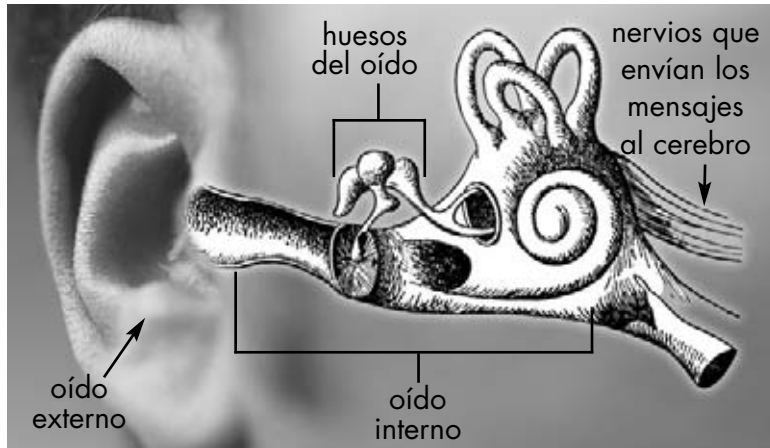
No todos los sonidos se parecen. Algunos sonidos son fuertes. Otros son más silenciosos. La intensidad del sonido se llama **volumen**. Cuanto más aire vibra, más fuerte es el volumen. Por ejemplo, el rugido de un león hace vibrar más aire que el zumbido de las alas de una abeja.

El sonido también puede ser agudo o grave. Esto se llama **tono**. El tono depende la velocidad con la que vibra algo. Las sirenas vibran rápidamente y tienen un tono agudo. Los bombos vibran lentamente y tienen un tono grave.



**Un minuto de matemáticas**  
El sonido se demora tres segundos para viajar un kilómetro.  
¿Cuánto tiempo le llevaría para recorrer 10 kilómetros?





Los humanos y otros animales utilizan el oído para oír.

## Los oídos y los sonidos

Tu oído externo tiene una forma tal que hace que reciba las ondas sonoras. Las ondas sonoras se mueven desde el oído externo al oído interno. Pequeños huesos en el oído interno vibran cuando reciben ondas sonoras. Los huesos en vibración envían mensajes a través de los nervios hacia el cerebro. Tu cerebro clasifica los mensajes en ruidos, música, conversación y otros sonidos.

Las partes internas del oído son muy **sensibles**. Ruidos muy fuertes pueden lastimarte los oídos. Ten cuidado con los ruidos fuertes. Tápate los oídos con las manos, o utiliza protecciones para los oídos tales como audífonos o tapones para los oídos. O simplemente aléjate de los sonidos fuertes.



Al protegerte los oídos de los ruidos fuertes los mantienes en buen funcionamiento.



## Conclusión

Estamos rodeados de sonidos. Las vibraciones hacen que los sonidos sean fuertes, tranquilos, graves o agudos. Los oídos reciben estos sonidos y el cerebro nos dice qué son.



¡Disfruta los muchos sonidos del mundo y cuida tus oídos!



## Glosario

- agradable** que da sentimiento de placer (pág. 5)
- comunicar** hacer saber (pág. 6)
- cuerdas vocales** membranas en la garganta que producen sonidos cuando la respiración las hace vibrar (pág. 8)
- onda sonora** onda que ocurre cuando algo vibra (pág. 10)
- puntear** tirar y soltar (pág. 9)
- sensible** que se daña con facilidad (pág. 14)
- tono** cuán agudo o grave es un sonido (pág. 11)
- vibra** que se mueve hacia atrás y hacia delante con rapidez (pág. 8)
- volumen** cuán fuerte es un sonido (pág. 11)

## Índice

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| cerebro, 13           | sonidos graves, 11                  |
| huesos, 13            | tono, 11                            |
| oído(s), 13           | uso del sonido, 6, 7                |
| ondas sonoras, 10, 13 | vibra(n), vibración, 8 a 11, 13, 15 |
| ruidos altos, 14      |                                     |
| sonidos agudos, 11    |                                     |