

# Helen Keller

Un libro de lectura de Reading A-Z • Nivel P

Número de palabras: 798



**Reading a-z**

Visite [www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)  
para obtener miles de libros y materiales.

LECTURA • P

# Helen Keller



Escrito por Ellen Forrest

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

# Helen Keller



Escrito por Ellen Forrest

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)

## Créditos fotográficos:

Portada, páginas 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14: © Fundación Americana para los Ciegos; página de título: © ArtToday; página 3: Craig Frederick/© Learning Page, Inc.; página 4: David Gates/© Learning Page, Inc.; contraportada, páginas 9, 15: © Bettmann/CORBIS; página 11: © Colección John Springer/CORBIS; página 13 (principal): © CORBIS; página 13 (insertado): © Royalty-Free/CORBIS

Helen Keller  
(Helen Keller)  
Libro de lectura Nivel P  
© 2005 ProQuest LearningPage, Inc.  
Escrito por Ellen Forrest  
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

[www.readinga-z.com](http://www.readinga-z.com)



## Contenidos

Introducción .....	4
Los primeros años de Helen .....	6
Helen tiene una maestra .....	7
Los años de enseñanza dan sus frutos .....	10
La vida adulta de Helen .....	14
Glosario .....	16
Índice .....	16



## Introducción

Imagina que no puedes ver o escuchar. ¿Cómo aprenderías sobre el mundo que te rodea? ¿Cómo aprenderías a **comunicarte**? Enfrentarías muchos desafíos importantes, ¿verdad?



Estos son los desafíos que Helen Keller enfrentó más de 100 años atrás. Cuando nació el 27 de junio de 1880, en Tuscumbia, Alabama, Helen podía ver y escuchar. A los 19 meses de edad, se enfermó y tuvo fiebre muy alta. **Sobrevivió** a su enfermedad, pero la fiebre alta la dejó ciega y sorda.

Con el tiempo y la educación, Helen Keller pudo **superar** sus **discapacidades** y se convirtió en una **inspiración** para muchas personas.



**Ivy Green, donde nació Helen**

## **Los primeros años de Helen**

En la época que Helen era una pequeña niña, las personas no sabían mucho sobre las discapacidades. No sabían que los niños que eran ciegos y sordos podían aprender a comunicarse. Nadie había intentado nunca enseñarle a alguien

como Helen que era ambas cosas, ciega y sorda.



**Helen y su perro mascota, alrededor de 1887**

Helen y sus padres trataron de trabajar con sus discapacidades. Helen no seguía reglas. Por momentos parecía fuera de control. Sus padres tenían pocas esperanzas de que Helen pudiera tener el tipo de vida que ellos imaginaban para ella.



**Alexander Graham Bell, derecha, sí investigó sobre cómo enseñar a los niños sordos como Helen, izquierda, a hablar.**

### **Helen tiene una maestra**

Los padres de Helen se frustraban cada vez más. Un amigo de los padres de Helen, Alexander Graham Bell, el hombre que inventó el teléfono, tuvo una idea. Cuando Helen tenía alrededor de 7 años de edad, él sugirió que contrataran a una mujer joven para que le enseñe a Helen. El nombre de esta joven mujer era Anne Sullivan. Los padres de Helen estuvieron de acuerdo en intentarlo. Desde ese día, la vida de Helen cambió.

Al principio, a Helen no le gustaba Anne. Anne la obligaba a hacer cosas que Helen no quería hacer. Anne obligaba a Helen a comer de un plato, a levantarse sola y a vestirse sola. Helen peleaba con ella, pero Anne seguía intentando.



**Helen, 12 años, y Anne Sullivan en 1892**



*Helen dependía de sus sentidos para entender el mundo que la rodeaba.*

Anne sabía que Helen no podía ver ni escuchar. Pero sabía que Helen tenía otros **sentidos**. Podía tocar, oler y saborear.

Anne comenzó a enseñarle a Helen a usar estos sentidos para comunicarse y aprender sobre el mundo que la rodeaba. Anne sabía que Helen era muy inteligente. Pensó que sólo tomaría un corto tiempo antes de que Helen pudiera aprender a comunicarse.



*El tacto se convirtió en el sentido más importante para Helen.*

### **Los años de enseñanza dan sus frutos**

Anne pensó cómo podía enseñarle a Helen a comunicarse. Usó el sentido del tacto de Helen para enseñarle.

Anne le enseñó a Helen la **lengua de señas**. En la lengua de señas, las personas usan los dedos para formar palabras y letras. Anne comenzó a enseñarle a Helen a deletrear palabras con los dedos. Anne deletreaba palabras en la palma de la mano de Helen así ella podía sentir las palabras deletreadas, dado que no podía verlas.



Durante un largo tiempo, Helen no entendía el juego de los dedos que Anne jugaba con ella. Pero Anne no se daba por vencida.

Un día en la bomba de agua, algo parecido a un bebedero, Anne bombeó agua sobre una de las manos de Helen. Usó sus dedos para deletrear A-G-U-A sobre la mano de Helen. De repente Helen se quedó muy quieta.



**“La hacedora de milagros” (el título original “The Miracle Worker”) muestra cómo Helen aprendió su primera palabra.**

¡Helen lo tenía! ¡Había entendido! Finalmente se dio cuenta qué estaba haciendo Anne. Se dio cuenta de que Anne se estaba comunicando con ella. Helen luego usó sus dedos para deletrear A-G-U-A en la palma de Anne.

Después Helen señaló a Anne y luego a su propia mano. Anne deletreó M-A-E-S-T-R-A. A partir de ese día, Helen llamó a Anne *maestra*. Luego, Helen le pidió a Anne que deletreara los nombres de las cosas que había a su alrededor.



**Anne, derecha, deletrea en la mano de Helen, alrededor de 1983.**



**Escritura en Braille**

**Helen siente los labios de una niña para entender lo que está diciendo.**

¡Helen aprendía a deletrear las palabras ni bien Anne se las deletreaba! Después, Anne le enseñó a Helen a utilizar su sentido del tacto para leer. Le enseñó a Helen a leer libros impresos en **Braille**. El Braille usa puntos en relieve en vez de tinta para formar las palabras y las letras. Helen aprendió a *sentir* las palabras.

Helen también aprendió a entender lo que la gente decía poniendo sus dedos en los labios de la persona. A medida que la gente decía diferentes palabras, Helen podía *sentir* como sus labios cambiaban de forma.



**Helen usa su gorro y toga después de su graduación en Radcliffe College en 1904.**

### **La vida adulta de Helen**

Una vez que Helen aprendió a comunicarse, un nuevo mundo se abrió para ella. Fue a la universidad y Anne fue con ella. Anne hacía las señas en la mano de Helen de lo que los profesores decían en la clase. También hacía apuntes en Braille para que Helen los leyera. Helen se graduó con la ayuda de Anne.



Helen Keller pasó la mayor parte de su vida viajando con Anne Sullivan. Dio muchas charlas y escribió libros sobre su vida. Ella le demostró al mundo que las personas ciegas y sordas merecían respeto. Helen superó sus discapacidades y se convirtió en una inspiración para las personas de todo el mundo.



**Helen Keller murió el 1 de junio de 1968, a los 87 años.  
Este retrato se tomó en los años 1950.**

## **Glosario**

<b>Braille</b>	un sistema de impresión usando puntos en relieve para representar letras (pág. 13)
<b>comunicarte</b>	hacer conocer tus pensamientos e ideas (pág. 4)
<b>discapacidades</b>	condiciones que crean una falta de habilidad para hacer algo (pág. 5)
<b>frustraban</b>	no poder completar una tarea (pág. 7)
<b>inspiración</b>	una buena influencia (pág. 5)
<b>lengua de señas</b>	un sistema de movimientos de manos, rostro y cuerpo usado para comunicarse (pág. 10)
<b>sentidos</b>	entender el mundo a través de la vista, el tacto, el gusto, el olfato y el oído (pág. 9)
<b>sobrevivió</b>	permanecer con vida (pág. 5)
<b>superar</b>	ganar una victoria sobre un desafío u obstáculo (pág. 5)

## **Índice**

Bell, Alexander Graham, 7	lengua de señas, 10
bomba de agua, 11	los padres de Helen, 6, 7
Braille, 13, 14	sentido(s), 9, 10
ciego, 5, 6, 15	sordo/a, 5, 6, 15
deletrear, 10 a 13	Sullivan, Anne, 7 a 15
hacer señas, 14	universidad, 14