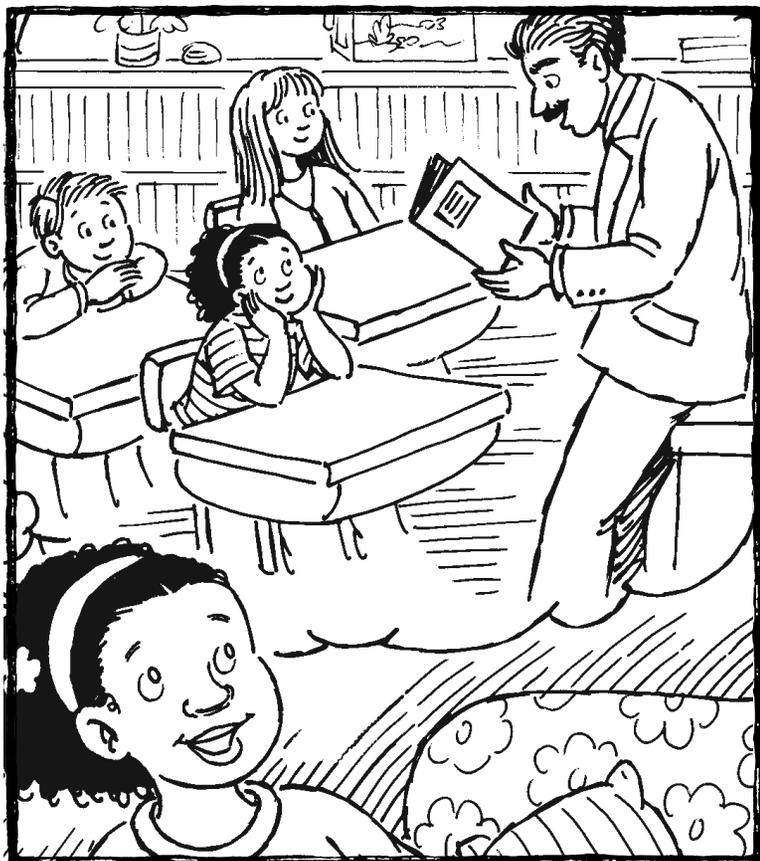


El proyecto del día número 100

Un libro de lectura de Reading A-Z • Nivel P

Número de palabras: 755



Reading a-z

Visite www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

LECTURA • P

El proyecto del día número 100



Escrito por Elizabeth Strauss
Ilustrado por Marilee Harrald-Pilz

www.readinga-z.com

El proyecto del día número 100



Escrito por Elizabeth Strauss
Ilustrado por Marilee Harrald-Pilz

www.readinga-z.com

El proyecto del día número 100
(The 100th Day Project)
Libro de lectura Nivel P
© 2006 ProQuest Information
and Learning Company
Escrito por Elizabeth Strauss
Ilustrado por Marilee Harrald-Pilz
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com



Contenidos

Contamos hasta 100.....	4
100 de algo.....	7
Hacemos pequeños libros.....	10
Mensajes secretos.....	13
El proyecto especial.....	16
Glosario.....	16



Contamos hasta 100

—Leticia —llamó la Sra. Thomas—.
Es hora de que te laves las manos
y pongas la mesa.

—21, 22, 23, 24, 25 —terminó Leticia—. Voy.

Leticia entró en la cocina y se puso
directamente a trabajar. Puso la mesa para
su mamá, su hermano mayor y para ella.

—¿En qué has estado? —preguntó la Sra. Thomas—. Has estado en tu habitación desde que llegaste a casa.

—Estoy contando. Tengo que saber de qué cosas tengo 100 —dijo Leticia—. Tengo 109 autoadhesivos, pero sólo 97 estrellas doradas. Tengo 100 libros, pero sólo tengo 74 crayones.



—¿Por qué necesitas 100 cosas? —preguntó la Sra. Thomas.

—El martes es el día número 100 de escuela —dijo Leticia—. Para el **proyecto** del día número 100, todos deben llevar 100 cosas de algo.

—Puedo ayudarte con eso —dijo su madre—. Pero primero debemos cenar. Llama a Tyrone y dile que es hora de comer.



100 de algo

Después de que la familia lavó los platos, hablaron del proyecto de Leticia. Leticia les mostró un papel grande. Tenía 50 centímetros de un lado y 50 centímetros de otro. Era como uno de esos mapas que Leticia sacaba de su revista preferida. Había 100 cuadrados marcados en el papel.



La Sra. Thomas y Tyrone miraron un largo rato la **grilla**.

—Tengo que pegar 100 **objetos** en esos 100 cuadrados —dijo Leticia.

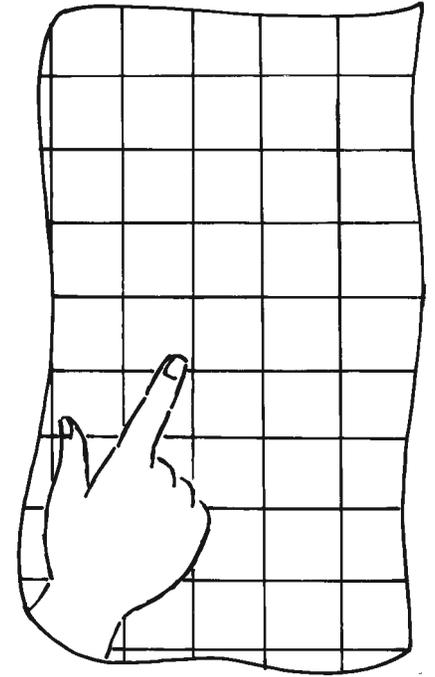
—Eso debería ser fácil —dijo Tyrone.

—Podría ser fácil —dijo Leticia—, pero yo quiero que sea especial. El maestro quiere que los objetos sean **creativos**. Yo quiero que el mío muestre cómo me siento por el día número 100 de escuela.

—Ah, ya entiendo, pegar 100 palillos no estaría bien —dijo la Sra. Thomas.

—Me imagino que los botones y las tapitas de botellas también quedan afuera —dijo Tyrone.

—Sí —dijo Leticia—. Ahora entienden.



—Bien —dijo la Sra. Thomas— hagamos una **lluvia de ideas**. ¿Qué has estado haciendo en estos 100 días de escuela?

—Leímos un nuevo libro por día —dijo Leticia—. Me gustan los libros. Escribimos sobre ellos. Luego estudiamos matemática.



Hacemos pequeños libros

—¿Qué es lo que te gusta de los libros?
—preguntó Tyrone.

—Me encanta todo en los libros —dijo Leticia con una sonrisa—. Me encantan las tapas. Me encantan los títulos. Me encantan las palabras. Me encantan las historias. Me encanta cuando el maestro los lee. Me encanta leerlos yo. Pero los libros no entrarán en la grilla —Leticia miró a Tyrone con cara preocupada.

—Podríamos ayudarte a hacer pequeños libros. Libros pequeños podrían caber en la grilla —dijo Tyrone—. Eso no tomaría mucho tiempo.



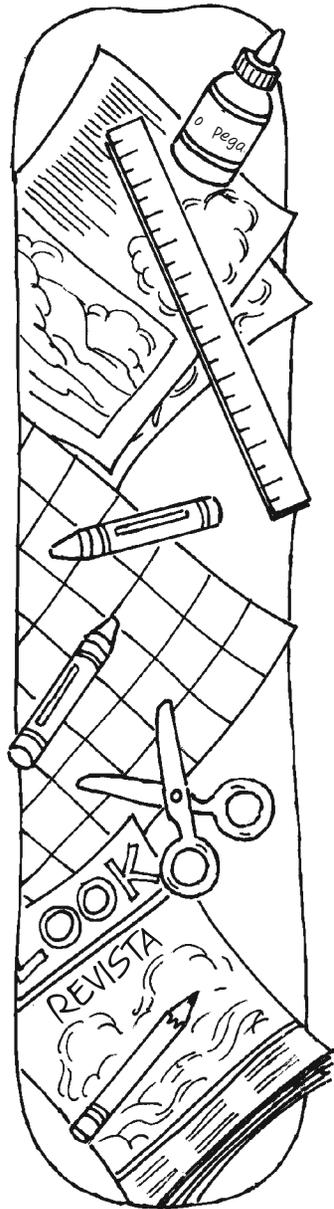
—No, es verdad —dijo la Sra. Thomas— y sería divertido. En realidad podríamos usar revistas viejas para hacerlos.

Leticia no estaba segura, pero comenzaba a ocurrírsele una idea. —Bueno, si los hacemos, ¿podría escribirlos adentro?

—Por supuesto que podrías, Leticia —dijo la Sra. Thomas—. Es tu proyecto escolar. Nosotros sólo estaremos ayudándote.

—Correcto —asintió Tyrone—. Tú eres la que mandas.

A Leticia le gustaba como sonaba eso. Así que los tres pasaron las tres siguientes noches haciendo pequeños libros.

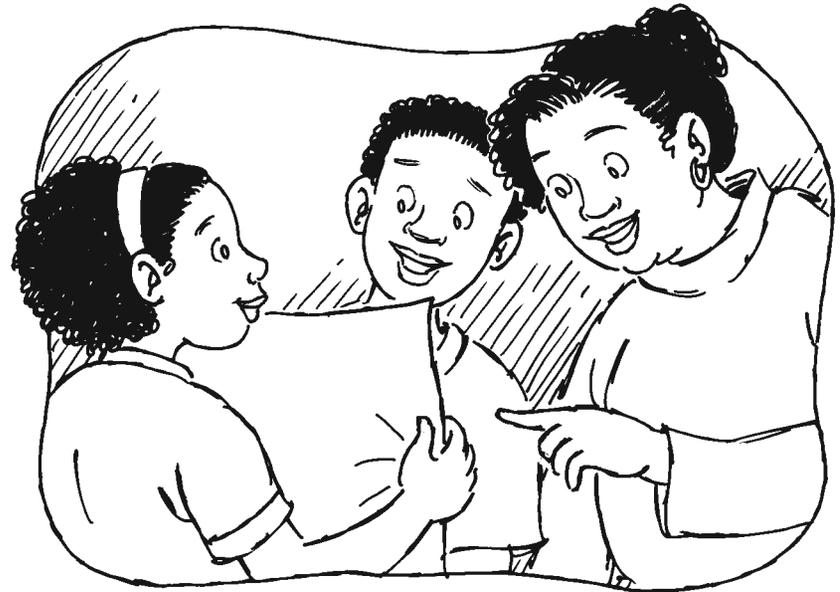


Mensajes secretos

El lunes, Leticia se pasó toda la noche escribiendo en cada uno de los libros. Tuvo cuidado de usar su mejor letra. Tenía que escribir muy chiquito. Cuando Leticia terminó, le mostró su proyecto a su mamá y hermano. Se **sorprendieron** con su idea.

—Genial —dijo Tyrone.

—Sí —dijo su madre— esto es muy creativo.





El día número 100 todos trajeron proyectos a la escuela. Leticia colocó el suyo en lo alto junto con los otros de la clase. En la parte superior ella había escrito: *100 razones por las que me encanta venir a la escuela*. El título despertó la **curiosidad** de sus amigos. Comenzaron a leer los **mensajes** de los pequeños libros.

El proyecto especial

—Mira Katy, este es sobre ti —dijo Mia—. Dice: Me gusta ver la sonrisa de Katy.

—Este es sobre George —dijo Kevin—. Dice: Es bueno con las personas.

Pronto hubo una multitud alrededor del proyecto de Leticia. Finalmente, el maestro decidió que leería los libritos para toda la clase. Tomó un largo rato. Después de leer cada libro, la clase aplaudía a la persona que el libro describía.





Había un libro para cada uno de los alumnos del grado de Leticia y para los maestros de la escuela. Había un libro para el director, los de seguridad, los bibliotecarios y los empleados de la cafetería también.

Leticia había encontrado una manera creativa de **celebrar** los 100 días de la escuela. Sus 100 razones por las que le gustaba ir a la escuela le habían dicho a 100 personas por qué eran especiales.

Glosario

celebrar	hacer algo especial para honrar un evento (pág. 15)
creativo	que muestre el uso de la imaginación (pág. 8)
curiosidad	deseo de saber o conocer (pág. 13)
grilla	un conjunto de líneas derecha separadas en forma pareja que se cruzan entre sí para formar cuadrados (pág. 7)
lluvia de ideas	compartir ideas, frecuentemente para resolver un problema (pág. 9)
mensajes	información que se pasa de una persona a otra (pág. 13)
objetos	cosas que se ven o tocan, pero no están vivas (pág. 8)
proyecto	un plan o actividad organizada con un propósito (pág. 6)
sorprendieron	ser asombrados por algo inesperado (pág. 12)