Nuestra propia empresa

Un libro de lectura de Reading A-Z • Nivel R

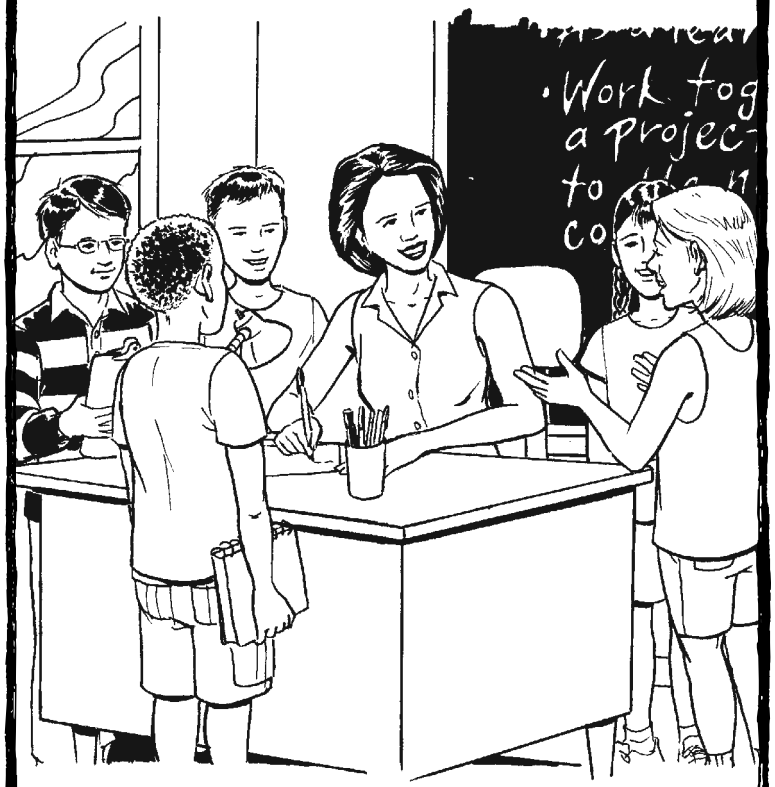
Número de palabras: 1,170

Reading a-z

Visite www.readinga-z.com
para obtener miles de libros y materiales.

LECTURA • R

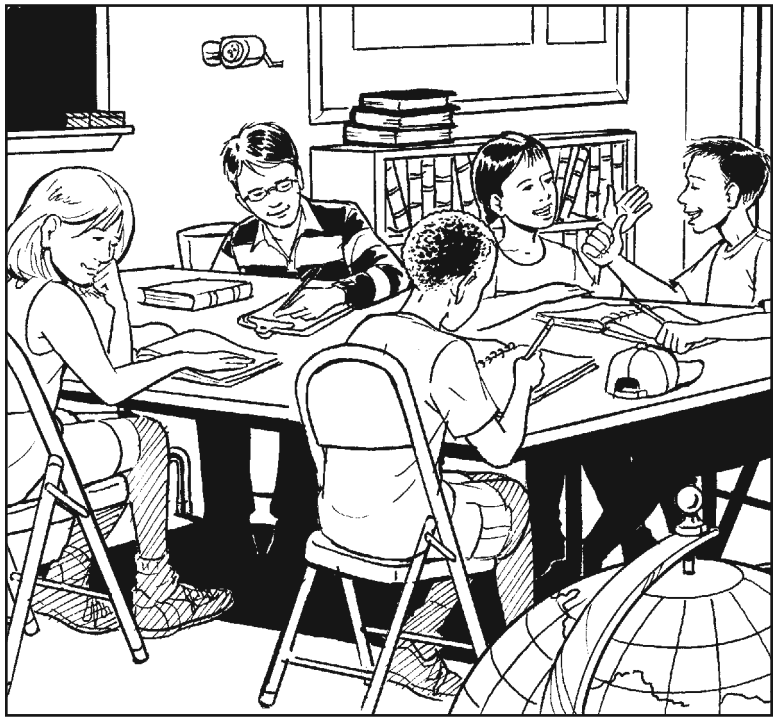
Nuestra propia empresa



Escrito por Elizabeth Strauss
Ilustrado por Tad Butler

www.readinga-z.com

Nuestra propia empresa



Escrito por Elizabeth Strauss
Ilustrado por Tad Butler

www.readinga-z.com

Nuestra propia empresa
(We are in business)
Libro de lectura Nivel R
© 2006 ProQuest Information
and Learning Company
Escrito por Elizabeth Strauss
Ilustrado por Tad Butler
Traducido por Lorena F. Di Bello

Todos los derechos reservados.

www.readinga-z.com

Niños Asoc.; Una empresa de estudiantes

Contenidos

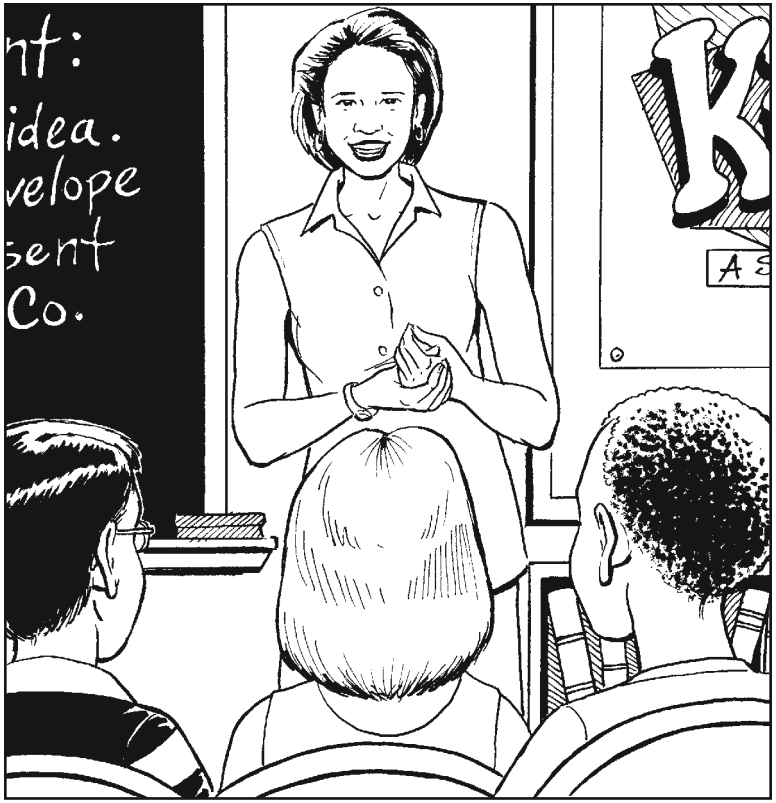
Un año exitoso 4

Una noticia importante 6

Una decisión 10

La reunión de la empresa 16

El plan 18



Un año exitoso

—Muy bien, comencemos —dijo la Srta. Duarte al Equipo de Líderes de Niños Asociados (ELNA). Niños Asociados (Niños Asoc.) era un programa nacional de empresas escolares dirigidas por estudiantes. Los Niños Asoc. de la Primaria Valle Hermoso tenía 93 miembros de seis grados. El Equipo de Líderes estaba compuesto por cinco estudiantes que se elegían anualmente. La Srta. Duarte era su consejera.

—Ha sido un año exitoso —comenzó la Srta. Duarte.

—Niños Asociados de Valle Hermoso ha **superado** su objetivo de este año. Los miembros han construido el jardín de la escuela, y han abierto una tienda en la escuela y han juntado abrigos para las personas desamparadas.

—Les fue muy bien. Le escribí al **comité** estatal contándole sobre su éxito —explicó la Srta. Duarte.

Una noticia importante

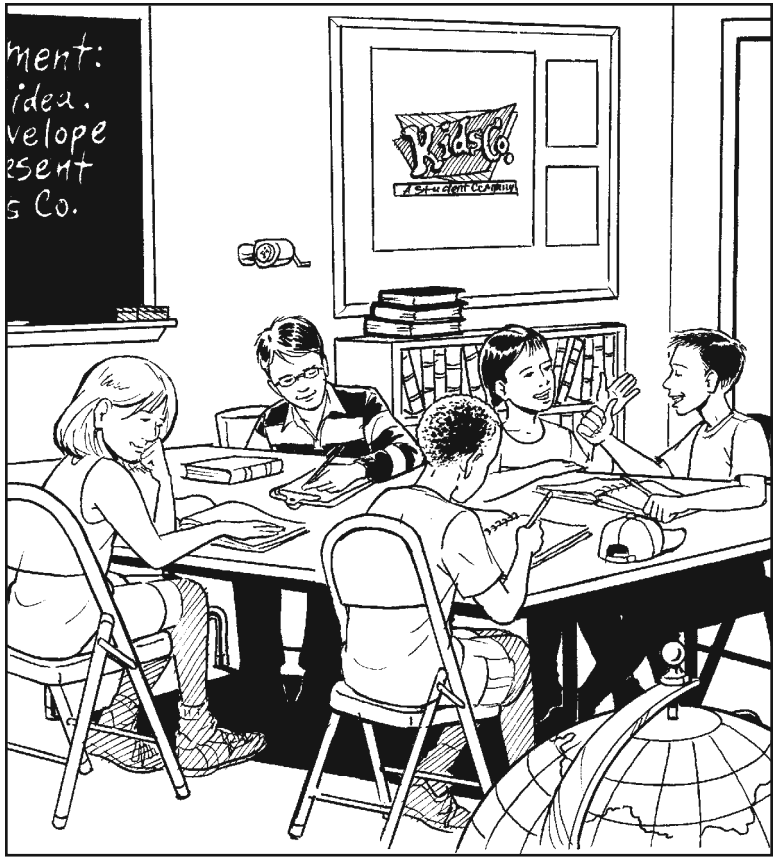
—Tengo una noticia importante —dijo la Srta. Duarte.

—¡Genial! —interrumpió Mili, siempre lista para hablar.

—Como miembros del ELNA, han sido invitados a **presentar** un proyecto ante el comité nacional de Niños Asoc. Si los miembros del comité aprueban el plan, les otorgarán $3,000 para financiar el proyecto —continuó la Srta. Duarte.

—¡Guau! —dijo Brian, el genio de las matemáticas y encargado de las **finanzas** en Niños Asoc. —Podríamos realmente abrir una empresa.

—Sí —dijo la Srta. Duarte con cautela— pero necesitan un plan.



—Revisen los **requisitos** —aconsejó la Srta. Duarte—. Pónganse de acuerdo en el proyecto que quieren presentar.

Jaime y Elisa comenzaron a leer y a tomar notas. Cris y Mili comenzaron a hablar sobre lo emocionante que era esta oportunidad. Brian calculaba cuánto tiempo tenían para completar el proyecto.

—Hagamos una biblioteca ambulante para los de preescolar —dijo Brian.

—¿Qué les parece un programa de guardería infantil para ayudar a los adultos que quieran retomar la escuela? —propuso Cris.

—O un vídeo musical con un mensaje —agregó Mili.

—¡Esperen un minuto muchachos! —interrumpió Elisa—. ¿No somos un equipo? Tenemos que elegir todos juntos.

—Parece que vamos a tener que elegir una manera de elegir —observó Jaime.

Los líderes dejaron lo que estaban haciendo. Se sentaron mirándose entre ellos sin estar seguros de qué era lo que debían hacer.

Una vez más, Mili fue la primera en hablar. —¿Cómo vamos a elegir un proyecto? —dijo ella.

—Podríamos poner todos los proyectos en un sombrero y elegir uno —sugirió Cris.

—Eso no me parece correcto —dijo Jaime—. Nos eligieron para liderar. Deberíamos hacer algo más que tirar ideas dentro de un sombrero.

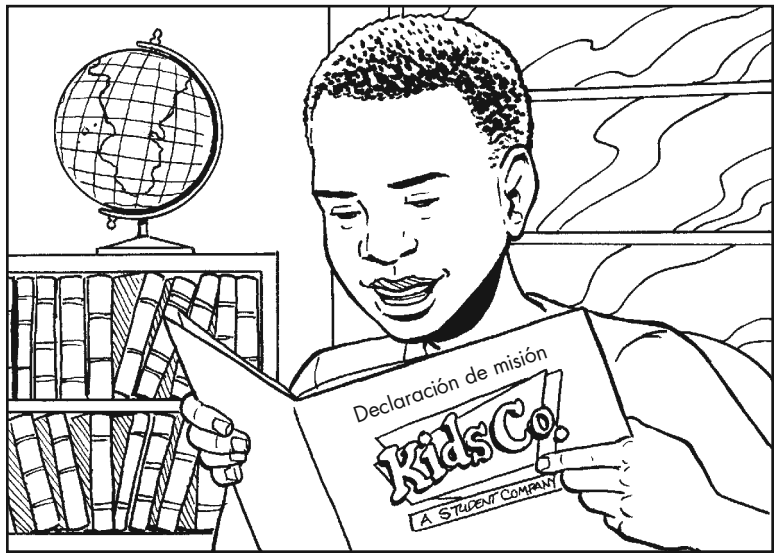
Una decisión

—¿Qué dicen las reglas? —preguntó Mili.

Elisa dijo que el proyecto debía responder a la **declaración de misión** de Niños Asoc. y que el plan debía demostrar cómo se usaría el dinero.

Jaime sacó la declaración de misión de Niños Asoc. Leyó:

—Los **participantes** de Niños Asoc. trabajan juntos para aprender y usar las prácticas empresarias para llevar a cabo un proyecto exitoso que beneficie la escuela y la comunidad de una manera positiva.



—¿Cómo elegiremos? —dijo Cris—. No podemos sacar palillos o jugar Piedra, papel o tijera.

—Tenemos que actuar como una empresa —asintió Elisa.

—¿Cómo hacemos eso? —preguntó Brian.

—Le preguntamos a la gente que nos eligió —sugirió Jaime.

—Esa es una idea grandiosa —dijo Mili—. Les presentaremos nuestras ideas a los **accionistas** como una verdadera **corporación** —Mili podía encontrar el lado dramático de todas las situaciones.

El equipo de líderes decidió que presentarían sus ideas a todos los miembros de Niños Asoc. Valle Hermoso. Luego les pedirían a los miembros que voten por una de las **presentaciones** de las ideas de proyecto. Le presentarían al comité la idea elegida por los miembros. Los niños compartieron su idea con la Srta. Duarte.

—Creo que ese es un gran plan —dijo la Srta. Duarte—. Demuestra liderazgo pedirles a los miembros de una empresa que participen de las decisiones.

El equipo repartió las tareas. Brian, Mili y Cris comenzaron con el **torbellino de ideas** para el proyecto. Querían comenzar con una lista de ideas **potenciales** y terminar con no más de tres ideas finales para colocar en la **papeleta**. Tenían mucho que discutir.

Elisa y Jaime comprobarían que cada una de las ideas estuviera de acuerdo con la declaración de misión de Niños Asoc. mientras reunían la información para la presentación.

Mili y Cris comenzaron a preparar su presentación para los miembros de Niños Asoc. de Valle Hermoso. Primero, revisarían los éxitos del año anterior. Luego, leerían la declaración de misión de Niños Asoc. y les contarían a los miembros del club sobre la invitación que habían recibido del comité estatal. Al final de la presentación, hablarían de las ideas **propuestas** y repartirían las papeletas para la **votación**.

Brian estaba preparando una carta invitando a todos los miembros a reunirse después de la escuela el lunes siguiente. Después de eso, diseñaría las papeletas utilizando un programa de computación.

Para el jueves por la tarde, la lista de proyectos estaba terminada. Todos los miembros del ELNA acordaron que los tres proyectos estaban de acuerdo con la declaración de misión de Niños Asoc. y eran lo suficientemente buenos como para presentarlos en la reunión del club. La papeleta estaba completa. Todo estaba en orden.

- Un programa de lectura para niños y adultos en horario después de la escuela.
- Un vídeo musical para vender que promocione el programa de tutoría de la escuela.
- Un programa de guardería infantil para los niños de los adultos que retomen sus estudios.

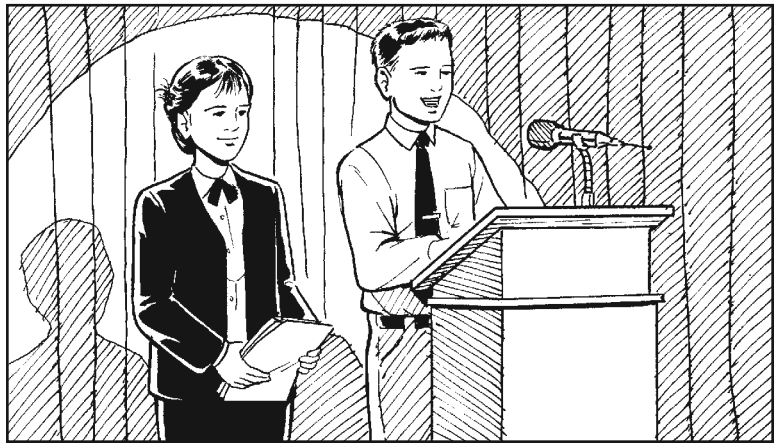
La reunión de la empresa

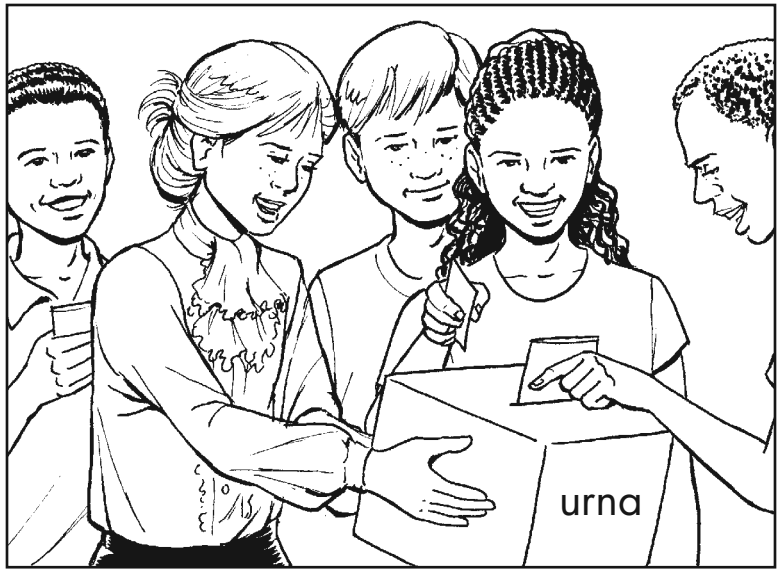
Llegó el día de la reunión. Los miembros del ELNA se vistieron con sus ropas más formales. El club se reunió en la sala de usos múltiples de la escuela.

—¿Están listos muchachos? —les preguntó Brian a Mili y a Cris.

Mili dijo que sí con la cabeza. Brian pensó que era la primera vez que veía a Mili contestar sin palabras.

Mili y Cris hicieron sus presentaciones. Todo el club aplaudió. Los estudiantes estaban contentos de participar del proceso de decisión. Se distribuyeron las papeletas.





Elisa juntó las papeletas y la mayor parte de los miembros del club se quedaron para ver cuál de los proyectos resultaba el favorito. Al concluir, el programa de lectura después del horario escolar tuvo una victoria arrolladora.

—Creo que todos estuvieron de acuerdo con que a nuestra escuela le vendría bien más dinero para comprar más libros a los estudiantes —dijo Brian.

—O tal vez pensaron que el vídeo musical no se vendería bien —sugirió Mili.

—Tal vez pensaron que ayudar a los padres con una guardería infantil sería muy difícil de organizar para los alumnos —dijo Cris.

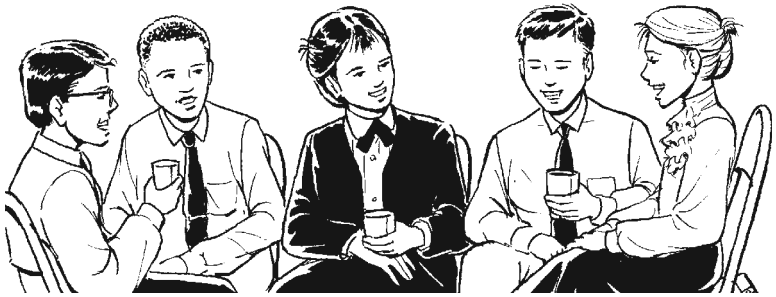
El plan

—No importa lo que hayan pensado —dijo Brian— será mejor que nos pongamos a trabajar. Tenemos un proyecto. Ahora sólo necesitamos un buen **plan de negocios**.

Pero el plan no les tomó mucho tiempo, ya que Brian había estado trabajando en los tres planes en conjunto. Se sentó con el equipo de líderes y la Srta. Duarte para mostrarles cómo podrían gastar los $3,000 para comprar libros, suministros y publicidad para el programa.

—Brian —dijo Mili—, tú eres el experto en finanzas, tú debes presentar el plan.

—Gracias, pero me pongo muy nervioso cuando hablo frente a un grupo —dijo Brian—, tú y cris pueden presentárselo al comité. Ustedes dos son expertos hablando. Sin duda. —Y todos rieron.



¿Estás interesado en abrir tu propia empresa?

Todo comienza con una buena idea y un plan. Primero, tienes que escribir un plan de negocios.

1. **Desarrolla una declaración de misión.** Comienza escribiendo una oración o dos que delineen el objetivo y propósito principal de tu empresa. (Asegúrate de que tu objetivo sea realista).
2. **Determina la necesidad de tu producto o servicio.** Habla con tus amigos, familia y vecinos. Averigua si pagarían por tu producto o servicio y cuánto estarían dispuestos a pagar.
3. **Decide qué nombre le pondrás a tu empresa.**
4. **Averigua cuánto costará abrir y manejar tu empresa.** Determina cuánto dinero necesitarás para instalar tu empresa y cómo juntarás el dinero.
5. **Determina cómo manejarás la empresa** al mismo tiempo que vas a la escuela, practicas deportes, etc.
6. **Decide qué tipo de publicidad harás.** ¿Cómo harás que la gente sepa sobre tu nuevo servicio o producto?

Glossary

accionistas	personas que poseen una parte de una empresa (pág. 11)
comité	un grupo de personas que consideran o deciden sobre un plan de acción (pág. 5)
corporación	una organización de negocios con poderes y responsabilidades comerciales específicas (pág. 11)
declaración de misión	una oración que resume los objetivos de una empresa u organización (pág. 10)
finanzas	la tarea de manejar el dinero (pág. 6)
papeleta	un papel impreso que se usa en las votaciones (pág. 13)
participantes	personas que toman parte de un evento o actividad (pág. 10)
plan de negocios	un resumen de cómo comenzar una empresa (pág. 18)
potenciales	opciones posibles (pág. 13)
presentaciones	actuaciones o demostraciones que se desarrollan frente a una audiencia (pág. 12)
presentar	darle algo a alguien (pág. 6)
propuestas	haber presentado algo como un ejemplo (pág. 14)
requisitos	ítems necesarios (pág. 7)
superado	mayor a lo esperado (pág. 5)
torbellino de ideas	gran cantidad de ideas (pág. 13)
votación	expresar una elección (pág. 14)